

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

д.м.н., проф.

Коськина Е.В.

20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.08.53 «Эндокринология»

Квалификация выпускника Врач-эндокринолог

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практик, занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1						
2						
3	2	72	2	36	34	зачет
4						
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>			

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» (дисциплина по выбору, вариативная часть) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», квалификация «врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 100 от «02» февраля 2022 г. и учебным планом по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 04 2023г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., профессор кафедры Л.В. Квиткова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1727

Руководитель УМО *Биканова* М.Г. Биканова

«19» 04 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы</b>	<b>4</b>
<b>1.1.Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>1.3.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>11</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Учебно-тематический план дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>2.1.Лекционные (теоретические) занятия</b>	<b>14</b>
<b>2.2.Клинические практические занятия</b>	<b>17</b>
<b>2.3.Самостоятельная работа (34 часа)</b>	<b>29</b>
<b>3. Образовательные технологии</b>	<b>37</b>
<b>3.1 Виды образовательных технологий</b>	<b>37</b>
<b>4.Контрольно-диагностические материалы.</b>	<b>38</b>
<b>5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>43</b>
<b>5.1. Информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>43</b>
<b>5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</b>	<b>45</b>
	<b>46</b>
<b>6. Материально-техническая база дисциплины по выбору «профессиональные болезни»</b>	

## **1. Паспорт рабочей программы**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология специальности 31.08.53 Эндокринология являются - подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по профессиональным болезням, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Эндокринология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.53 Эндокринология»;
- 2) подготовка врача-эндокринолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача-эндокринолога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.53 Эндокринология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Эндокринология», «Практика Эндокринология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Профессиональные болезни» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК1/ Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «профпатология»	ПК-1 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	Знать патогенез, клинические проявления профессиональных заболеваний, методы обследования, способы лечения профессиональных заболеваний	<p>ПК-1.1. Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с профзаболеваниями.</p> <p>ПК-1.2. Проводить осмотр пациентов с профзаболеваниями.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Уметь определять показания для обследования и лечения профзаболеваний</p>	ПК-1.6. Владеть навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Собеседование по разделам: 2-9 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по разделам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
2	ПК2	Назначение лечения пациентам с профзаболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Знать принципы разработки плана лечения пациентов с профзабо-	ПК-2.2 Уметь назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с профзаболеваниями в со-	ПК-2.7. Владеть профилактикой или лечением осложнений, нежелательных реакций при диагно-	Собеседование по разделам: 2-9 Ситуационные задачи по разделам: 5,6

		сти	<p>леваниями.</p> <p>с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ответственности с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Уметь оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов</p> <p>ПК- 2.4.</p> <p>Уметь назначить немедикаментозную терапию с профзаболеваниями.</p> <p>ПК-2.5.</p> <p>Уметь назначить немедикаментозную терапию с профзаболеваниями ПК-2.6.</p> <p>Назначение лечебного пи-</p>	<p>стических и лечебных манипуляциях</p> <p>ПК-2.8.</p> <p>Владеть навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p> <p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p> <p>немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9 Владеть навыками работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p>	
--	--	-----	---	--	--	--

				тания пациен- там с профза- болеваниями.		
3	ПК-3	3 Проведение обязательных (предвари- тельных, пе- риодических, внеочеред- ных) меди- цинских осмотров	ПК-3.2  Знать принципы Составле- ния лицу, поступаю- щему на работу, или пациенту, подлежа- щему пе- риодиче- скому (или внеочеред- ному) ме- дицинско- му осмот- ру, плана обследова- ния необ- ходимыми врачами- специали- стами, а также пла- нирование видов и объемов необходи- мых лабо- раторных и инструмен- тальных исследова- ний, в том числе с учетом вредных и опасных производ- ственных факторов, работ и профессий	ПК-3.3.  Уметь ин- терпретиро- вать и анали- зировать ме- дицинскую документа- цию, заклю- чения врачей- специалистов, результаты лабораторных и инструмен- тальных ис- следований в целях опреде- ления соот- ветствия со- стояния здо- ровья пациен- та (или лица, поступающе- го на работу) поручаемой ему работе, раннего вы- явления и профилактики заболеваний (в том числе профессио- нальных) по- мощи	ПК-3.4.  Владеть навыками вы- явления паци- ентов с подо- зрением на наличие про- фессиональ- ного заболе- вания и уста- новления им предвари- тельного диа- гноза острого или хрониче- ского профес- сионального заболевания	Собеседо- вание по разделам: 1- 6 Тестирова- ние по раз- делам: 1-5 Ситуацион- ные задачи по разде- лам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.

			<p>ПК-3.3.</p> <p>Знать показания для направления для направления эндокринных пациентов к врачам - специалистам</p>			
4	ПК-4	<p>Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>ПК-4.2.</p> <p>Знать правила определения и реализации программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>ПК-4.4.</p> <p>Знать показания для направле-</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Уметь интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля</p>	<p>ПК-4.3.</p> <p>Владеть навыками формулирования диагноза профессионального заболевания медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4 Владеть навыками формулирования диагноза профессионального заболевания медико-социальной экспертизы</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-6</p> <p>Тестирование по разделам: 1-5</p> <p>Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>



			<p>ния пациентов со стойким снижением трудоспособности обусловленным заболеванием или состоянием эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>			
5	ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>ПК-5.1 Знать принципы пропаганды здорового образа жизни, профилактики профзаболеваний</p> <p>ПК-5.3 Уметь назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска</p>	<p>ПК-5.2. Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профзаболеваниями</p> <p>ПК-5.3 Уметь назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска</p> <p>ПК-5.6 Уметь заполнять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарно-</p>	<p>ПК-5.7 Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.8 Владеть формированием программы здорового образа жизни, включая программы сни-</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>

				<p>го, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммуннизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.9.</p> <p>Уметь оценить эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>жения потребления алкоголя и табака,</p>	
6	ПК-6	<p>Проведение анализа медицинской статистической информации, ведение медицинской документации,</p>	<p>ПК-6.5.</p> <p>Знать как использовать информационные системы и информационно-телеком-</p>	<p>ПК-6.3</p> <p>Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медпер-</p>	<p>ПК-6.1. ПК-6.2</p> <p>Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; навыками ведения меди-</p>	<p>Собеседование по разделам: 2-8 Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4</p>

		организация деятельности находящегося в распоряжении	муниципальную сеть «Интернет» ПК-6.6. Знать, как использовать персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	сонала ПК-6.4. Уметь проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	цинской документации, в том числе в форме электронного документа	темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2. Ситуационные задачи по разделам: 2-9 Оценка практических навыков по темам: 3, 4, 5, 6, 7, 8,9.
7	ПК-7	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Знать симптомы состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.2 Уметь распознать состояния представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.3 Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))  ПК-7.4 Владеть применением ле-	Тестирование по разделам: р.2 темы 3,4,5; р.3 темы 2,3,4, 6,7,8; р.4 темы 1,6,7; р.5 темы 1; р.6 темы 2,4; р.7 темы 1,3,5; р.8 темы 1,2.

					картвен-ных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	--	--	--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:		38			38	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		36			36	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС		34			34	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	2	72			72	

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 \_\_\_ зачетных единиц, 72 \_\_\_ ч.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	<b>Посещение лекций:</b> <b>1. Вибрационная болезнь</b>	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	2	<i>ПК-1,2,3, 5, 7</i>	Проверка конспектов, собеседование, ситуационные задачи
2.	<b>Самостоятельная работа:</b>	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	34	<i>ПК-1,2,3, 5, 7</i>	Собеседование, история болезни
3.	<b>Посещение практических занятий:</b> Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта. Раздел 2. Пневмокониозы Раздел 3. Профессиональная бронхиальная астма Раздел 4. Вибрационная болезнь. Раздел 5. Гематотропные яды. Раздел 6. Интоксикация бензолом.	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	36 6 6 6 6 6	<i>ПК-1,2, 3,5,7</i>	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
	<b>Всего</b>		72/2		зачет

## 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.	3	12				6		6
2	<b>Раздел 2.</b> Пневмокониозы	3	12				6		6
3	<b>Раздел 3.</b> Профессиональная бронхиальная астма	3	12				6		6
4	<b>Раздел 4.</b> Вибрационная болезнь.	3	14	2			6		6
5	<b>Раздел 5.</b> Гематотропные яды.	3	11				6		5
6	<b>Раздел 6.</b> Интоксикация бензолом.	3	11				6		5
	<b>Всего</b>		72	2			36		34
	<b>Итого</b>								

## 2.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/ п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 4. Вибрационная болезнь	Вибрационная болезнь	2	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выде-	Собеседование Проверка конспектов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лять синдромы вибрационной болезни, проводить их раннюю диагностику.  Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни</p>	
					ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление вибрационной болезни  Уметь: выделять группы риска по вибрационной болезни; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения  Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования аллергических заболеваний</p>	Собеседование Ситуационные задачи 9
					ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы вибрационной болезни и неотложных со-</p>	Собеседование Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стояний, классификацию вибрационной болезни.</p> <p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с вибрационной болезнью</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать</p>	Собеседование Ситуационные задачи



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления плана диагностики и лечения вибрационной болезни</p>	
					ПК-3	<p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с вибрационной</p>	Собеседование Ситуационные задачи 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезню, определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции Владеть: методиками реабилитации больных	

## 2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.		6	3	ПК-1	Знать: диагностику профессиональных заболеваний Уметь: выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессио-	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональных заболеваний Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования профессиональных заболеваний	нальных заболеваний  Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 1-5
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных профессиональных заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10.	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики профессиональных заболеваний</p>	
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы лечения пациентов с наиболее часто встречающимися профессиональными заболеваниями</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана лечения при</p>	<p>Собеседование история болезни</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных заболеваниях и неотложных состояниях	
2	Раздел 2. Пневмоконниозы		6	3	ПК-1	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику пневмоконниозов Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики пневмоконниозов	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез пневмоконниозов, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения Уметь: выделять группы риска по профессиональным заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования при пневмоконниозах	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы пневмоконниозов	Собеседование история болезни Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	задачи 6-8
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с пневмокониозами Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с пневмокониозами адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при пневмокониозов пневмокониозах	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санаторно-	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>курортному лечению, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, критерии стойкой нетрудоспособности</p> <p>Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции</p> <p>Владеть: методиками реабилитации больных</p>	
3	<b>Раздел 3.</b> Профессиональная бронхиальная астма		6	3	ПК-1	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональной БА</p> <p>Уметь: выделять синдромы профессиональной БА, проводить их раннюю диагностику.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональной БА</p>	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез профессиональной БА, методы их выявления и профилактики, порядок организации профилактических осмотров населения на выявление профессиональной БА</p> <p>Уметь: выделять группы риска по аллергическим заболеваниям; организовывать профилактические медицинские осмотры среди населения; проводить профилактические мероприятия среди населения</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования</p>	Собеседование история болезни
					ПК-2	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональной БА</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной</p>	Собеседование история болезни



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						системы и неотложных состояниях	
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональной БА Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни
					ПК-7	Знать симптомы состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Уметь распознать состояния представляющие угрозу жизни пациентов  Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при состояниях, представляющих угрозу жизни	
4	<b>Раздел 4.</b> Вибрационная болезнь		6	3	ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни</p> <p>Уметь: выделять синдромы вибрационной болезни, проводить раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни</p>	<p>Собеседование история болезни</p> <p>Ситуационные задачи 9</p>
					ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов</p>	<p>Собеседование история болезни</p> <p>Ситуационные задачи 9</p>
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения пациентов с вибрационной болезнью Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при вибрационной болезни	Ситуационные задачи 9
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии вибрационной болезни Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 9
5	<b>Раздел 5.</b> Гематотропные яды.		6	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессиональных заболеваний крови Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний крови	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний крови, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями крови Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональных заболеваниях крови	Собеседование, история болезни Ситуационные задачи 11-14
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных заболеваний крови Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
6	<b>Раздел 6.</b> Интоксикация бензолом		6	3	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику интоксикации бензолом Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики интоксикации бензолом	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-12
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез интоксикации бензолом, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование история болезни  Ситуационные задачи 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения интоксикации бензолом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при инсектной интоксикации бензолом	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии интоксикации бензолом Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование история болезни Ситуационные задачи 11-12

### 2.3. Самостоятельная работа – 34 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача терапевта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм,</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	3 1 1 1	3	ПК-1	Знать: основы диагностики профессиональных заболеваний Уметь: выделять синдромы профессиональных заболеваний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: методы диагностики профессиональных заболеваний Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональных забо-	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						леваниях	
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез пневмокониозов, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
2	<b>Раздел 2</b> Пневмокониозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> <li>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	3  1  1  1	3	ПК-1	Знать: симптомы и синдромы пневмокониозов Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование
					ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии пневмокониозов Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез профессиональной БА, методы профилактики,	Собеседование Тестирование



№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	
				ПК-2		Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональной БА Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при профессиональной БА	Собеседование Тестирование
3	<b>Раздел 3</b> Профессиональная бронхиальная астма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	3 1 1 1	3	ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы медикаментозной терапии профессиональной БА Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику вибрационной болезни Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики вибрационной болезни	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез вибрационной болезни методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
					ПК-2	Знать: алго- ритмы диа- гностики и лечения паци- ентов с виб- рационной болезнью Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обсле- дования и лечения при вибрационной болезни	Собеседование Тестирование
4	<b>Раздел 4</b> Вибрационная болезнь	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных исследо- ваний, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардио- грамм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Под- готовка к текущему контролю	3 1 1 1	3	ПК-3	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии вибрационной болезни Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: ме- тодиками реабилитации	Собеседование Тестирование
					ПК-1	Знать: эпиде- миологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику профессио- нальных забо- леваний крови Уметь: выде- лять синдро- мы, проводить их раннюю диагностику Владеть: ал- горитмами диагностики и	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики	
					ПК-5	Знать: этиологию и патогенез профессиональных заболеваний крови, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования	Собеседование Тестирование
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями крови  Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения	Собеседование Тестирование
5	<b>Раздел 5</b> Гематотропные яды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм,</li> </ul>	2 1 1	3	ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии профессиональных забо-	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол -во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Под- готовка к текущему контролю	1			леваний крови Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: методиками реабилитации	
					ПК-1	Знать: эпиде- миологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику интоксикации бензолом. Уметь: выде- лять синдро- мы при ин- токсикации бензолом, проводить их раннюю диа- гностику Владеть: ал- горитмами диагностики и профилактики интоксикации бензолом	Собеседование Тестирование
					ПК-5	Знать: этиоло- гию и патогене- з интокси- кации бензо- лом, методы профилактик, порядок орга- низации про- филактиче- ских осмотров Уметь: выде- лять группы риска органи- зовывать профилакти- ческие меди- цинские осмотры Вла- деть: навыка- ми оценки и интерпрета- ции результа- тов исследо- вания	Собеседование Тестирование

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	Знать: алгоритмы диагностики и лечения интоксикации бензолом Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при интоксикации бензолом	Собеседование Тестирование
6	<b>Раздел 6</b> Интоксикация бензолом	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	2 1 1 1	3	ПК-3	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии интоксикации бензолом Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power

Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 4. Контрольно-диагностические материалы.

##### Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (лечебная деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована - 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована - результат правильных ответов менее 60%
ПК - 3 (реабилитационная деятельность) ПК - 5 (профилактическая деятельность) ПК - 7 (экстренная медицинская помощь)	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.  Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить

		<p>существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
	Тестирование	<p>Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов.</p> <p>Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов.</p> <p>Сформирована «удовлетворительно» – 71-80%</p> <p>Не сформирована – менее 71% правильных ответов.</p>

### **Критерии оценки дисциплины по выбору**

*«Зачтено»:* клинический разбор по профилю патологии - более 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - более 70% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - более 60% правильных ответов.

*«Незачтено»:* клинический разбор по профилю патологии - менее 60% правильных ответов; тестирование на итоговом занятии - менее 69% правильных ответов; решение клинических ситуационных задач на итоговом занятии - менее 60% правильных ответов.



## Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

### 1. Тестовые задания (примеры)

**1. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после проведения предварительного медицинского осмотра выдает: (компетенции ПК-5)**

- А. врач по гигиене труда ЦГСЭН
- Б. работодатель
- В. узкие специалисты
- Г. цеховой врач-профпатолог
- Д. зав. поликлиникой, где рабочий проходил медосмотр

**2. Кто определяет контингент работающих, подлежащих медосмотру? (компетенции ПК-5)**

- А. цеховой врач
- Б. инженер по технике безопасности (представитель работодателя)
- В. врач по гигиене- труда ЦГСЭН
- Г. главный врач МСЧ, проводившей медосмотр
- Д. врач страховой медицины

**3. Кто пишет заключительный акт по медосмотру? (компетенции ПК-1)**

- А. инженер по технике безопасности
- Б. директор предприятия
- В. председатель профкома
- Г. врач-гигиенист
- Д. цеховой врач профпатолог

**4. При каких профессиональных заболеваниях целесообразно временно трудоустроить на работу, не связанную с вредными факторами: (компетенции ПК-5)**

- А. при легких профессиональных заболеваниях
- Б. при тяжелых профессиональных заболеваниях
- В. при силикозе
- Г. при профессиональной бронхиальной астме
- Д. при выраженной форме свинцовой интоксикации

**5. Экстренное извещение об остром профессиональном заболеванииотсылается работодателю и в ЦГСЭН в течение: (Компетенции ПК-1)**

- А. 6 часов
- Б. 12 часов
- В. 24 часов
- Г. 48 часов
- Д. 72 часов

Ответы 1-Г, 2-Б, 3- Д, 4-А, 5-В.

### 2. Ситуационные задачи (примеры)

Задача №1. (Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

В медико-санитарную часть машиностроительного завода обратился рабочий паяльщик с жалобами на сильные схваткообразные боли в животе, тошноту, рвоту, боли в конечностях, задержку стула. При объективном осмотре обращает бледность кожных покровов и слизистых, легкая субиктеричность склер, по краю десен определяется лиловая кайма. При аускультации легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца громкие ритмичные ЧСС 50 ударов в минуту. АД 155/90 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации.

В общем анализе крови: НЬ 100 г/л, эритроциты  $3,9 \times 10^{12}$  /л, лейкоцитарная формула в пределах нормы, ретикулоциты 20‰, эритроциты с базофильной зернистостью 1600 на 1 млн. эритроцитов. В анализе мочи: определяется свинец в количестве 1900 мкмоль/л, копропорфирины 70 мкг/г. креатинина, содержание АЛК в моче 5,6 мг/г. креатинина. При обследовании рабочего места позволило установить, что пайку производил припоем, в состав которого входит свинец (ПОС-60). Местная вытяжная вентиляция на рабочем месте отсутствовала. Содержание свинца в воздушной среде составило 0,09 мг/м<sup>3</sup>

*Задание:*

- Поставьте диагноз
- Имеются ли клинические и лабораторные признаки интоксикации свинцом?
- Назначьте лечение.
- Оцените трудоспособность больного

### **Эталон ответов к задаче № 1**

- Диагноз хроническая свинцовая интоксикация, выраженная стадия. Анемический синдром Свинцовая колика. Вегетативно-сенсорная полинейропатия. Токсический гепатит?

- О наличии хронической свинцовой интоксикации свидетельствуют:

Лабораторные признаки сатурнизма: (АЛК, базофильная зернистость эритроцитов, ретикулоцитоз, повышенное содержание копропорфирина в моче).

Клинические признаки: артериальная гипертензия, брадикардия, запоры, характерный болевой синдром

Санитарно-гигиенические условия (превышение ПДК свинца в воздушной среде)

Высокое содержание свинца в моче

- Лечение: применение комплексонов
- ВТЭ: стойкая утрата трудоспособности

### **Задача №2. (Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)**

Больной 42 лет доставлен в приемное отделение больницы с предприятия по производству красителей. Объективно: синюшность слизистых оболочек, пальцев, ушных раковин, носа, несвязная, заплетающаяся речь, дезориентация. Удалось установить, что в процессе работы по изготовлению красителей в качестве исходного продукта рабочий использовал бензол и анилин, вручную заливая их в смесители, при аварийном состоянии вытяжной вентиляции. Спустя 2 часа от начала работы почувствовал неуверенность при выполнении производственных операций (пошатывание, нарастающую слабость, головную боль, головокружение, учащенное сердцебиение). Прервал работу, обратился в

здравпункт, откуда был доставлен в клинику с диагнозом: «Вегетососудистая дистония». При наблюдении за больным в стационаре в течение 6 дней отмечался лабильный пульс склонностью к тахикардии, повышение АД, приглушенность сердечных тонов, боли при пальпации по ходу нервных стволов верхних конечностей, высокие сухожильные рефлексy, вялая реакция зрачков на свет, преходящее нарушение ориентации.

Лабораторные данные: гемоглобин 143г/л, эритроциты -4,6 млн, цветной показатель 0,9, СОЭ 6 мм/час, лейкоциты - 5600, тельца Гейнца 14%, ретикулоциты -18 промилле, метгемоглобин - 36%, билирубин общий - 24 мкмоль/л, в моче положительная реакция на парааминофенолы (++)

Вопросы:

1. Предварительный диагноз, обосновать его.
2. Решить вопрос трудоспособности и связи заболевания с профессией.

### **Эталон ответа к задаче №2**

-Острая интоксикация анилином,  
-профессиональное заболевание;  
-трудоустройство вне контакта с токсическими веществами.

### **Задача №3. (Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)**

Больной 42 лет работает на химическом комбинате по изготовлению веществ для парфюмерной промышленности. Во время работы, в связи с нарушением герметизации производственного процесса произошла утечка газа, состав которого сразу не был установлен. По характеру производства это могли быть пары азотной, серной кислот, бензола и нитробензола. Спустя 3 часа после пребывания в загазованной атмосфере у рабочего появилась головная боль, посинение губ и рук. Доставлен в токсикологическое отделение. В дальнейшем состояние больного ухудшилось, появилось головокружение, тахикардия, одышка, боли в груди, тошнота. Кожные покровы и слизистые приобрели серо-синюю окраску. Пульс - 110 уд/мин, АД - 100/60 мм.рт.ст. Размеры печени увеличены. Анализ крови : гемоглобин - 120 г/л, число эритроцитов - 4,5 млн, ретикулоцитов 40‰

*Задание:*

- 1) Поставить предварительный диагноз.
- 2) Указать необходимые дополнительные следования для подтверждения диагноза.
- 3) Кого следует поставить в известность об отравлении.
- 4) Неотложные лечебные мероприятия

### **Эталон ответа к задаче №3**

- 1) Острая интоксикация нитробензолом;
- 2) Определение метгемоглобина, телец Гейнца;
- 3) Направить экстренное извещение в СЭС, работодателю;
- 4) O<sub>2</sub>, метиленовая синь, симптоматическая терапия

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :	по контракту № 2512Б22 срок оказания

	электронный	услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР Ай-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №

	пароллю. - Текст : электронный.	2017621006 срок оказания услуги неограниченный
--	---------------------------------	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html</a> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			13
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :			13

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучающихс я на данном потоке
	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html</a> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			
3	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html</a> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			13

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Дисциплина по выбору проводится на базе ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница», профпатологический центр.

Краткое описание базы:

В структуру профпатологического центра входит амбулаторно-поликлиническое подразделение, стационарное отделение. Амбулаторно-поликлиническое отделение рассчитано на 20 000 посещений в год.

Ежедневно осуществляется прием специалистами: терапевт - профпатолог, невролог - профпатолог, отоларинголог-профпатолог, ортопед, кроме этого в штате имеется врач-методист.

Стационарное отделение профпатологии рассчитано на 20 коек.

В областном центре профпатологии проводится диагностика заболеваний:

1. Вызываемых воздействием химических факторов (хронические интоксикации нейротропными, гематотропными, гепатотропными и другими ядами)
2. Вызываемых воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, токсико-пылевые, пылевые бронхиты)
3. Вызываемых воздействием физических факторов (вибрация, ультразвук, шум, ЭМП)
4. Связанных с физическими перегрузками и перенапряжением опорно-двигательного аппарата.
5. Вызываемых профессиональными аллергенами («респираторные» аллергии, бронхиальная астма, аллергодерматиты, ЭАА).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.



- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).